Педсовет в интерактивной форме: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество»

[](http://www.kalitva6.ru/uploads/posts/2010-02/1267087364_p9130220.jpg)Цель: способствовать формированию у педагогов потребности и умения строить отношения с учащимися и их родителями на основе личностного ориентированного подхода.  
Задачи: 1.проанализировать состояние связей школы, семьи, учреждений и организаций, действующих в микрорайоне школы.  
2. выявить пути, формы и способы расширения и углубления взаимосвязей школы, семьи.

**[](http://www.kalitva6.ru/uploads/posts/2010-02/1267087335_p9130217.jpg)Ожидаемые результаты:**  
1.Определение степени необходимости и эффективности использования различных форм работы с родителями.  
2.Построение моделей успешного общения педагогов с родителями и их детьми  
3.Оценка взаимовлияния семьи и школы, получение рекомендаций психолога по данной проблеме и использование их в работе.  
4. Осознание педагогами того, что школа представляет государственные услуги и предназначена для детей и их родителей.

[](http://www.kalitva6.ru/uploads/posts/2010-02/1267087391_p9130178.jpg)Этапы.  
1. Обоснование проблемы.  
2. Объявление темы - мозговой штурм. Выявление с какими понятиями у педагогов ассоциируется тема педсовета( в чем выражается сотрудничество с родителями, каковы формы взаимодействия с семьей, пути взаимопонимания)  
3. Рейтинговое голосование. Выбор ключевого понятия.  
4. Распределение по группам согласно рейтинговому голосованию.  
5. Создание экспертной группы. От каждой группы выбирается один делегат. Задача экспертов - сформулировать правила и рекомендации для успешного общения с родителями  
6. Презентация по итогам анкет для родителей «Степень требований и уровень участия родителей во внеурочной деятельности»  
7. Работа в группах  
8. Выступление групп  
9. Рекомендации по взаимовлиянию семьи и школы  
10. Выработка правил для успешного общения с детьми и родителями

**[](http://www.kalitva6.ru/uploads/posts/2010-02/1267087380_p9130202.jpg)На родительских собраниях** был проведен опрос родителей по анкете. Цели анкетирования: выявление уровня требований родителей к школе и степень их участия во внеурочной деятельности; определение тревожности родителей в индивидуальных беседах с учителями; выявление проблем при проведении внеурочных мероприятий.

При анализе анкет мне необходимо было обратить внимание коллег на то что родители отметили высокий уровень тревожности при беседе с классным руководителем; только % родителей узнают о проводимых мероприятиях на родительских собраниях; % не получают достаточную информацию об успехах и неудачах своего ребенка в школе.

[](http://www.kalitva6.ru/uploads/posts/2010-02/1267087380_p9130198.jpg)**Отсюда следуют выводы:**  
1. Классный руководитель в обязательном порядке должен информировать родителей о проводимых в школе мероприятиях на родительских собраниях.  
2. Необходимо более активно привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.  
3. На родительских собраниях надо рассматривать вопросы, интересные всем родителям.  
4. Надо соблюдать конфидециальность полученной из бесед с родителями информации.

**[](http://www.kalitva6.ru/uploads/posts/2010-02/1267087374_p9130184.jpg)Правила и рекомендации педагогу для успешного общения с детьми и их родителями.**

- Хорошо изучи условия и особенности воспитания в каждой отдельно взятой семье.

- Неизменно поддерживай авторитет школы высокой деловой квалификацией, совершенствованием профессионального мастерства, высоким моральным и культурным уровнем, наличием единых требований по основным вопросам воспитания между педагогическим коллективом и семьей.

- Изучай потребности родителей своего класса, используй активные формы в проведении родительских собраний.

- Начинай разговор с родителями с похвалы их ребенку, говори о недостатках корректно и спокойно.

- Терпеливо выслушивай родителей.

- Давай рекомендации с учетом индивидуальных особенностей ученика и их родителей.

- На родительских собраниях затрагивай темы, интересные всем родителям. Выявляй их при анкетировании родителей.

- Привлекай родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

- Взаимодействуй с психологом при решении конкретных проблем с семьями.